

УТВЕРЖДЕН

Решением Общего собрания работников

ГБДОУ детского сада № 17

Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 11.02.2025

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 17 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга за 2024 год**

Санкт-Петербург 2024 год

Содержание	
ВВЕДЕНИЕ	3
1. Аналитическая часть	4
1.1 Общая характеристика образовательного учреждения	4
2. Реализация анализа показателей деятельности	5
2.1 Оценка системы управления организации	5
2.2 Оценка образовательной деятельности	6
2.2.1 Оценка содержания образовательной деятельности	6
2.2.2 Оценка организации образовательного процесса	8
2.2.3 Оценка качества подготовки воспитанников	9
2.3 Оценка кадрового обеспечения	13
2.4 Оценка качества материально-технической базы	14
2.4.1 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
2.4.2 Оценка условий для организации питания	16
2.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
3. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	17
Заключение	19

Введение

Отчет о самообследовании - локальный аналитический документ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Отчет составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (п. 3 части 2 статьи 29);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»;
- уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга» от 06 августа 2015 г. № 3863-р.

Состав Комиссии по проведению самообследования деятельности ГБДОУ детского сада № 17 Кировского района Санкт-Петербурга утверждён приказом № 10-к п.7 от 11.02.2025 г. «О проведении самообследования по итогам 2024 года»:

1. Председатель Комиссии:

- Богданова Н.Е. - заведующий ГБДОУ

2. Члены Комиссии:

- Маслова Ю.А. - старший воспитатель (ответственный за свод и оформление результатов)
- Стельмашук Н.В. - заведующий хозяйством
- Виноградова Л.И. - воспитатель

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- 1.** Постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- 2.** Адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образования;
- 3.** Изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- 4.** Своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- 5.** Координация деятельности всех участников образовательных отношений по достижению цели.

В процессе самообследования проводится оценка:

- 1.** образовательной деятельности и организации образовательного процесса;
- 2.** системы управления образовательной организации;
- 3.** содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4.** качества кадрового обеспечения;
- 5.** программно-методического обеспечения;
- 6.** материально-технической базы;

7. функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

1. Полное наименование в соответствии с уставом	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
2. Сокращённое наименование в соответствии с уставом	ГБДОУ детский сад № 17 Кировского района Санкт-Петербурга
3. Заведующий ДОУ	Богданова Наталия Евгеньевна
4. Юридический адрес	198216, Санкт-Петербург, ул. Подводника Кузьмина, д. 40 литера А
5. Телефон/факс	377-38-54
6. Электронная почта:	dou17.kirov@obr.gov.spb.ru
7. Учредитель ДОУ	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти - Администрации Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района). Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию (далее - Комитета по образованию). Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.
8. Год основания	1965 год
9. Лицензии на право осуществления образовательной деятельности	№ 1143 от 11.09.2014 г. Срок действия Лицензии - «бессрочно».

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада № 17 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ) расположено в жилом районе города. Удобство транспортного расположения: рядом со станцией метро «Проспект Ветеранов» «Ленинский проспект».

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Двухэтажный дом, имеет развитую систему коммуникаций. Проектная наполняемость 260 мест. Общая площадь здания 1895,9.

Цель деятельности ДООУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является: реализация образовательной программы дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей), присмотр и уход за детьми; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации), групп с 12-часовым пребыванием детей, работают с 7.00 до 19.00. Детский сад посещает 242 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 11. Из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 лет до 3 лет
- 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 лет до 7 лет
- 4 группы коррекционной направленности от 5 до 7 лет.

Количественный состав групп:

- I младшая группа № 1 - 21 воспитанников
- I младшая группа № 6 - 19 воспитанников
- II младшая группа № 9 - 24 воспитанник
- II младшая группа № 10 - 24 воспитанник
- Средняя группа № 5 - 23 воспитанников
- Средняя группа № 3 - 26 воспитанников
- Старшая группа № 2 - 25 воспитанников
- Старшая группа № 11 - 14 воспитанника
- Старшая группа № 8 - 14 воспитанника
- Подготовительная группа № 2 - 26 воспитанника
- Подготовительная группа № 11 - 14 воспитанников
- Подготовительная группа № 12 - 14 воспитанников

Вывод: ГБДОУ детский сад № 17 Кировского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1 Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и действующим законодательством Российской Федерации. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредитель: администрация Кировского района Санкт-Петербурга. Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель образовательного учреждения - заведующий Богданова Наталия Евгеньевна.

Обязательными коллегиальными органами управления являются:

- Совет Образовательного учреждения - разрабатывает и принимает локальные акты образовательного учреждения.
- Общее собрание работников Образовательного учреждения - представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ, принимает локальные нормативные акты Образовательного учреждения.
- Педагогический совет Образовательного учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Рассмотрение и принятие локальных актов Образовательной организации; касающихся организации и осуществления

образовательного процесса.

Цели, задачи, порядок функционирования и срок полномочий коллегиальных органов управления образовательной организации, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и фиксируются локальным актом - положением о коллегиальном органе управления. Решения коллегиального органа не всегда подлежат обязательному утверждению руководителем ДООУ с изданием соответствующего приказа. В таком случае они позиционируются как рекомендательные решения.

Совет родителей ДООУ и Профессиональный союз работников ОУ созданы в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Систематическую связь детского сада с родителями воспитанников обеспечивают Советы родителей групп.

Развивается демократия и самоуправление. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координацию и согласованность всех субъектов образовательного процесса (родителей, детей, педагогов, руководящих и других работников).

В ДООУ соблюдается исполнительская дисциплина, грамотно распределены обязанности между руководителями, органами коллегиального управления и членами коллектива.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Вывод: выше изложенные факты показывают, что в учреждении существует достаточно эффективная система административного и оперативного управления коллективом сотрудников.

2.2 Оценка образовательной деятельности

2.2.1 Оценка содержания образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета образовательная программа дошкольного образования ГБДООУ детский сад № 17 Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих

место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программно-методическое обеспечение реализации части основной образовательной программы ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, в группах детей дошкольного возраста.

Приоритетные направления деятельности ДОУ и реализуемые парциальные программы:

1. Углубленное художественно-эстетическое развитие:

- Дубровская Н.В. «Цвет творчества» Парциальная программа художественноэстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет
- Методический комплект к авторской программе Дубровской Н.В. «Цвет творчества»
- Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий».
- Леонова Н.Н. «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников». Парциальная программа.
- Костина О.В. «Шкатулка радужных идей». Программа дополнительного образования по художественному творчеству. 5-7 лет. ФГОС.
- Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- Куцакова Л.В., Мерзлякова С.Н. «Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: в мире прекрасного: Театр и театрализованная деятельность: программно-методическое пособие».
- Мерзлякова С.Н. «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей старшего дошкольного возраста.
- Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике для дошкольных учреждений.

2. Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников:

- Авдеева Н.А., Князева Л.Н., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений: Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».

3. Воспитание этноtolерантности

- Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. Поликультурное детство. Приложение к «Комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство»

4. Логопедическая деятельность по исправлению нарушений в произношении отдельных звуков речи:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа)».

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение сотрудничает с социальными учреждениями:

- Детское поликлиническое отделение № 38 СПб, ГБУЗ Поликлиника №43
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга.
- Информационно-методический центр Кировского района
- Центр психолого-медико-социального сопровождения Кировского района СПб
- ГБОУ СОШ № 504 Кировского района Санкт-Петербурга
- УМВД по Кировскому району
- «Эко-школы/Зеленый флаг»
- «Азбука в России»

2.2.2 Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию занятий, утверждённых на педагогическом совете. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДООУ, программы принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируется учебным планом.

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в ДООУ развивающая предметно пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДООУ № 17 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.2.3 Оценка качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. По окончании мониторинга педагоги заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, представили аналитические справки.

Результаты усвоения образовательной программы:

Образовательные области	Коэффициент эффективности выполнения программы (%)					
	1-е полугодие			2-е полугодие		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	44	48	8	8	52	40
Познавательное развитие	43	52	5	8	47	45
Речевое развитие	53	44	3	15	51	34
Художественно-эстетическое развитие	57	42	1	9	48	43
Физическое развитие	36	60	4	6	38	56

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 30 Кировского района Санкт-Петербурга реализуется в полном объеме.

В 2022 году в школу пошли 52 воспитанников.

Из них:

В ГБОУ СОШ № 551 - 7 воспитанников

В ГБОУ СОШ № 284 - 5 воспитанников

В ГБОУ СОШ № 282 - 10 воспитанников

В ГБОУ СОШ № 249 - 13 воспитанников

В ГБОУ СОШ № 248 - 3 воспитанника

В ГБОУ СОШ № 585 - 3 воспитанника

В ГБОУ СОШ № 221 - 1 воспитанник

В ГБОУ СОШ № 223 - 1 воспитанник

В ГБОУ СОШ № 203 (Красносельский район) - 1 воспитанник

Воспитанники образовательного учреждения в 2022 году принимали участие в тематических мероприятиях, которые проходили в учреждении детского сада.

Название	Уровень	Количество участников	Участники
Возложение цветов на Воинское захоронение «Дачное» в честь Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Детский сад	197	Дети дошкольного возраста
Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Детский сад	103	Дети старшего дошкольного возраста, родители
Развлечение на улице «Гуляй, масленица!»	Детский сад	197	Дети дошкольного возраста
Музыкальные праздники «8 марта»	Детский сад	256	Дети всех возрастных групп, родители
Этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» на уровне ДОО	Детский сад	18	Дети дошкольного возраста
Весенний театральный фестиваль «Наша Чукоккала», посвященный 140-летию со дня рождения К.И.	Детский сад	256	Дети всех возрастных групп

Чуковского			
Выставка поделок и рисунков детского и семейного творчества «Этот День Победы!»	Детский сад	256	Дети всех возрастных групп, родители
Возложение цветов на Воинское захоронение «Дачное» в честь Дня Победы	Детский сад	197	Дети дошкольного возраста
Литературно -музыкальный досуг, посвященный Дню Победы «9 мая, пришла к нам Победа!»	Детский сад	103	Дети старшего дошкольного возраста, родители
Музыкальный праздник «Выпуск в школу»	Детский сад	52	Дети подготовительных групп, родители
Весенние праздники	Детский сад	256	Дети всех возрастных групп, родители
Выставка детского изобразительного творчества «Разноцветный хоровод - за весь год изоработ»	Детский сад	256	Дети всех возрастных групп
Физкультурный праздник на улице, посвященный Всемирному Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	Детский сад	197	Дети дошкольного возраста
Акция «Посажу я сам цветок!»	Детский сад	197	Дети дошкольного возраста
Фотовыставка «Поделись своим летом»	Детский сад	208	Дети всех возрастных групп, родители
Физкультурно -тематический досуг по БДД и ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков на автобусе»	Детский сад	103	Дети старшего дошкольного возраста
Тематический досуг «Мир профессий: Спасатель»	Детский сад	103	Дети старшего дошкольного возраста
Музыкальные осенние праздники	Детский сад	256	Дети всех возрастных групп, родители
Выставка поделок детского и семейного творчества из природного материала «Осенняя фантазия».	Детский сад	256	Дети всех возрастных групп, родители
Выставка - конкурс детских и семейных поделок «Театр своими руками» Обыгрывание выставки	Детский сад	256	Дети всех возрастных групп, родители
Выставка поделок и рисунков детского и семейного творчества «Зимняя фантазия»	Детский сад	256	Дети всех возрастных групп, родители
Музыкальные новогодние праздники	Детский сад	256	Дети всех возрастных групп, родители

Просмотр балетного спектакля в хореографической школе № 654 Кировского района	Детский сад	103	Дети старшего дошкольного возраста
---	-------------	-----	------------------------------------

Воспитанники ГБДОУ детского сада № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга в 2022 году участвовали в следующих конкурсах, соревнованиях (районных, региональных, всероссийских и международных).

Название конкурса (уровень его проведения)	Участники (количество)	Количество победителей и призёров
Районный конкурс танцевальных коллективов «Первые танцевальные шаги»	12	12
Районный хореографический конкурс «День танца» для детей старшего дошкольного возраста	12	0
Выставка-конкурс «А наутро была война...»	3	2
Игра - соревнование среди дошкольников «Дорожное движение достойно уважения»	10	0
Конкурс творческих работ «Во всем первый Петр I»	3	0
Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	1	1
Городской конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	1	1
Региональный конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	4	1
Районный конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	1	1
Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	1	1
Районный конкурс «Оригами придумаем сами»	1	1
Открытый творческий конкурс Кировского района «Талисман БДД - 2023»	1	0
Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	3	0

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ ведется по образовательным программам, педагогами используются различные формы, в том числе дистанционные, методы и приемы работы с детьми для реализации ФГОС ДО. Привлечение социальных партнеров способствует повышению качества образования.

2.3 Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение

и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022 году получили квалификационные категории:

- первая квалификационная категория - 10 человек;
- высшая квалификационная категория - 5 человек

В 2022 году повысили уровень профессиональной деятельности следующие педагоги:

1. Аристова Ю.С. - воспитатель Курсы профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (260 ч.), АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт современного образования», 13 января 2022 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 ч.), ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 26 января 2022

2. Грибова Н.В. - воспитатель "Методика развития творческого мышления и творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС", Автономная Некоммерческая Организация ДПО "Санкт-Петербургский Институт Современного Образования", (72 ч.) 31.03.2022 г

3. Ключкова С.А. - воспитатель Основы профессиональной успешности ДООУ в контексте современных тенденций развития дошкольного образования

4. Комиссарова Н.Д. - воспитатель "Реализация содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО", Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Аничков Мост", (72 ч.), 01.04.2022 г.

5. Ледовских Л.П. - воспитатель "Реализация содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО", Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Аничков Мост", (72 ч.), 01.04.2022 г.

6. Лесман Л.Е. - воспитатель "Реализация содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО", Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Аничков Мост", (72 ч.), 01.04.2022 г.

7. Матвеева Е.Ю. - т воспитатель Методика развития творческого мышления и творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС", АНО ДПО "Санкт-Петербургский Институт Современного Образования", (72 ч.), 28.04.2022 г.

8. Педдер С.Г. - музыкальный руководитель "Специфика работы музыкального руководителя по формированию хореографических навыков у детей дошкольного возраста", ГБУД ППО центр повышения квалификации специалистов "Информационнометодический центр", (36 ч.), 22.03.2022г.

9. Черевко Т.Г. - старший воспитатель «организация методического сопровождения в условиях внедрения профессиональных стандартов», ГБУДПО Санкт0Петербургской академии постдипломного педагогического образования, (108 ч.), с 02 сентября 2022 г. по 30 декабря 2022 г.

Профессиональный уровень педагогов повышался также за счёт участия в работе методических объединений, творческих групп района, знакомства с передовым педагогическим опытом, проведения педагогических советов, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий.

В 2022 учебном году педагоги ОУ активно участвовали в конкурсном движении:

Название конкурса (уровень его проведения)	Статус участия
Конкурс педагогических достижений Кировского района Санкт-Петербурга	2 участника Результаты пока неизвестны

Открытый районный дистанционный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства среди педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Мое вдохновение»	3 победителя 2 лауреата
Открытый творческий конкурс Кировского района «Талисман БДД - 2023»	1 участник 1 дипломант
Районный конкурс изобразительного и декоративноприкладного искусства творческих работ педагогов ОУ Кировского района «Современность. Творчество. Мастерство»	1 участник
Конкурс научно-методических статей в рамках XII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	1 победитель
Творческий конкурс среди педагогических работников образовательных учреждений Кировского района "Методическая разработка мероприятия по ПДДТТ"	1 победитель 2 участника

В течении 2022 года был выявлен имеющийся в ДОУ эффективный педагогический опыт, готовый к распространению:

- Опыт использования квест технологии, посткроссинг - «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников старшего дошкольного возраста в течении учебного года по ознакомлению с Санкт-Петербургом» Пархомюк С.Г.
- Опыт по здоровьесберегающим технологиям - «Досуг с тканями» Лесик В.Д.; «Песочная терапия» Стекольников О.Г.

Вывод: уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности

2.4 Оценка качества материально-технической базы

Здание окружает большая зеленая благоустроенная территория с прогулочными площадками. Площадки оснащены игровым уличным оборудованием. Яркие разноцветные горки, песочницы с закрывающимися крышками, детские столики и скамейки, спортивные мини-комплексы, деревянные домики.

В ДОУ функционирует 11 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В двух группах помимо перечисленных помещений есть спальные комнаты.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет изобразительности;
- театральная студия;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Здание детского сада оборудовано специально подобранной детской мебелью. Групповые комнаты оснащены современным игровым оборудованием. В музыкальном и физкультурном залах есть оборудование для проведения совместной с детьми деятельности спортивной и музыкальной направленностей (музыкальные инструменты, игры, мячи, игрушки, несколько видов театра, обручи, маты, шведская стенка, гимнастические скамейки, и др.). В музыкальном

и физкультурном залах используется мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска, ноутбук).

Полностью оснащен медицинский кабинет. Имеются ростомеры, весы, динамометры, тонометры и др. Оборудован процедурный кабинет. В целях сохранения здоровья детей в большинстве помещений детского сада используются рециркуляторы и бактерицидные лампы. Для безопасного пребывания и в целях противопожарной безопасности в здании есть система АПС, все окна оборудованы распашными решетками. Административный блок оснащен компьютерами, принтерами, МФУ, выделена линия интернет, подключен wi-fi.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

1. Медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

2. Оздоровительная работа в ОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В ДОУ создан комплекс гигиенических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

2.4.1 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП ОУ, ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социальнокоммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Детский сад будущего», «Музыкальная палитра», «Детский сад все для воспитателя», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном

движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

2.4.2 Оценка условий для организации питания.

В ОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены Контракты с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 10-дневное меню, утвержденное заведующим ОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Вывод: Анализ оценки материально-технической базы, а также учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ГБДОУ детского сада № 30 показал, что в учреждении в целом созданы условия для обеспечения реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (п.3.3 «требования к развивающей предметнопространственной среде», п.3.5 «Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»), однако созданные условия необходимо постоянно улучшать, совершенствуя материальнотехническую базу учреждения, внедряя инновационные средства.

2.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

П/П	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	256 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психо лого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	256 человека/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	256 человека/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13 человек/ 48%
1.8.2	Первая	14 человек/ 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человека/ 52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 33 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ГБДОУ детского сада № 17 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать ОП в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение

Выводы о функционировании и тенденциях развития ГБДОУ детский сад № 17, полученные в результате проведения анализа:

1. Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативными документами;
2. Образовательные программы полностью реализуют цели и задачи ФГОС ДО;
3. Структура и механизм управления образовательного учреждения определяет его стабильное функционирование;
4. Организация воспитательно-образовательного процесса способствует сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, повышению интереса, включенности родителей в жизнь детского сада;
5. Ведется работа по улучшению и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы с целью повышения качества образования;
6. Система внутренней оценки качества образования ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.
7. Отмечается слаженная работа всех сотрудников образовательного учреждения, в том числе высоко квалифицированная работа педагогического коллектива.

Цели и задачи по совершенствованию деятельности ГБДОУ детского сада № 17 Кировского района Санкт-Петербурга, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие учреждения в 2023 году

1. Осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам ГБДОУ детского сада № 17 по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ, в том числе компьютерной грамотности в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДОУ.
3. Совершенствовать работу, направленную на эффективность взаимодействия с социальными партнерами.
4. Продолжать создавать условия для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, совершенствуя материально-техническую базу учреждения, внедряя инновационные средства обучения воспитанников.